

Le petit Chancynois



Découvrons la
NATURE

Sommaire

Le petit Chancynois

2ème édition: Découvrons la nature

Année scolaire 2024-2025

1P-2P: Le lynx

1P-2P: L'arbre

3P: La mésange

4P: Mots cachés

5P: Le sais-tu: les champignons

6P-7P: La nature à Saint-Cergues

6P-7P: L'aventure autour de l'école de Chancy

8P: Une matinée en forêt avec Victor Ammann

&

Animation sur les abeilles

Retrouver également notre édition sur le site de la mairie :

<https://www.chancy.ch/>

LE LYNX

Les élèves de 1P-2P de la classe de Carole et Delphine

Il n'existe que quatre espèces de lynx dans le monde.

Deux espèces de lynx habitent au Canada, une en Espagne et une en Suisse (et en France), sur le Jura et les Alpes.

Celui qui vit dans nos forêts, s'appelle le lynx boréal.

C'est le plus grand félin d'Europe (autres félins que nous connaissons : le tigre, le guépard, le jaguar, le lion, le chat, le léopard).

Il mesure entre 50 et 75 cm et il pèse de 17 à 30 kg.

Les yeux du lynx peuvent voir dans la nuit ; c'est un animal nocturne (comme le chat et le hibou).

Voici comment on peut le reconnaître :

Il a des taches brunes sur le corps.

Sa queue est courte.

Il a des poils sur les oreilles qui s'appellent «les pinceaux».

Il a des favoris (poils longs sur les côtés, en bas de sa tête).

Il court vite.

Il mange des chevreuils et des chamois.

Il ne saute pas très haut.

Il vit sur les montagnes.

Le lynx vit seul. Il a son propre territoire et ils ne se rencontrent qu'entre mars et avril pour faire des bébés.

Le territoire du mâle peut faire jusqu'à 150 km² et celui de la femelle 90 km².

Avant, on croyait que le lynx était un suceur de sang, que c'était un grand prédateur pour les Hommes et qu'il pouvait se transformer en loup pour les attaquer. Mais c'est faux ! On croyait ça parce qu'on ne le voyait jamais car le lynx a peur des Hommes.

En Europe, les lynx avaient disparu à cause de la destruction de la forêt, de la disparition de leur nourriture et des accidents de la route.

Ils ont été réintroduits en Suisse en 1971. Maintenant, il y a environ 300 lynx en Suisse, ils vivent sur le Jura et dans le Nord-Ouest des Alpes.

Cette espèce reste quand même en danger à cause des accidents de la route et du braconnage (certaines personnes les tuent alors que c'est interdit).

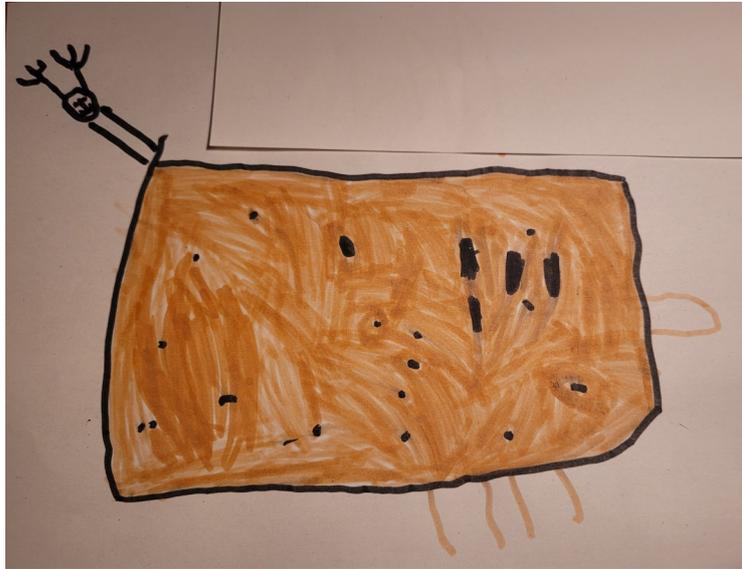
C'est difficile d'observer le lynx, c'est pourquoi, on l'appelle «le fantôme de la forêt.»

On peut essayer de le trouver en cherchant ses empreintes (c'est plus facile quand c'est l'hiver et qu'il y a de la neige), sentir son odeur sur un rocher, reconnaître ses crottes, ou encore trouver une carcasse (le lynx a tué une proie et il va revenir se nourrir dessus pendant la nuit).

Quand on a trouvé plusieurs indices, on peut se mettre dans un affût (une sorte de tente de la couleur de la forêt) et attendre très longtemps le soir et pendant la nuit pour peut-être apercevoir un lynx.

Pour le voir plus facilement, on peut mettre des camera-trap (c'est un appareil photo qui se déclenche quand un animal passe devant), mais on ne le verra qu'en photo et pas en vrai.









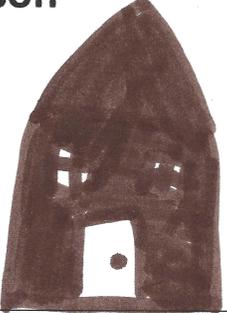
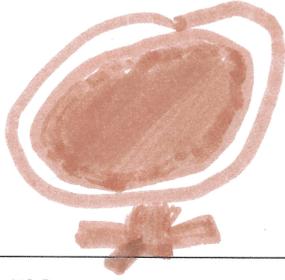
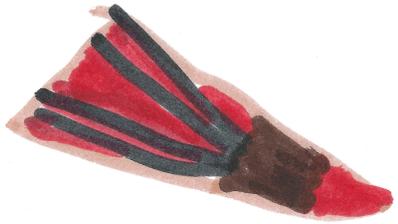
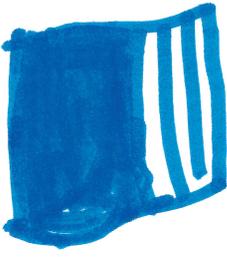




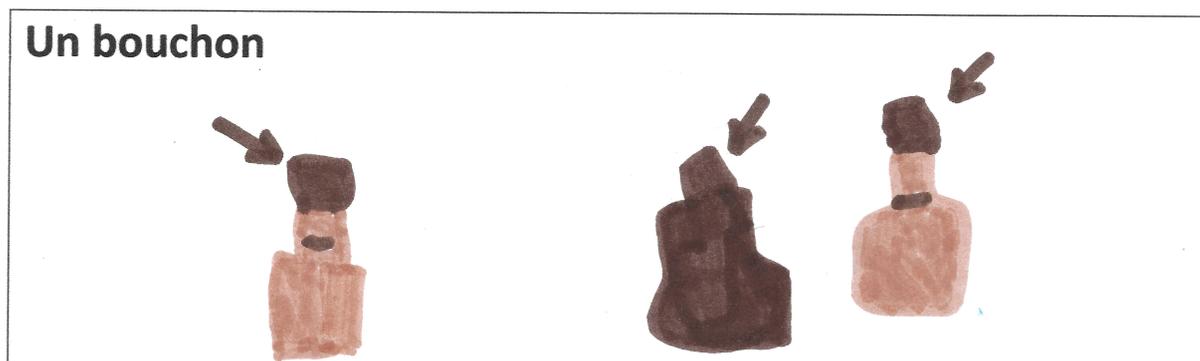
Tout ce qu'on peut faire avec un arbre



Avec son tronc et ses branches :

Une maison 	Une table 
Un crayon 	Un livre 
Un bateau 	Des jouets 

Avec son écorce :



Avec ses fruits :

Une glace



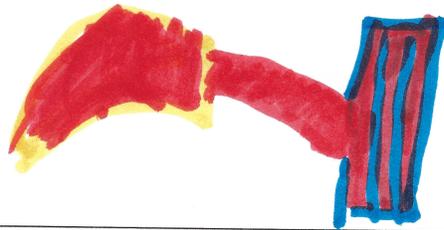
Un bonbon



Un jus de fruits



Du sirop



Avec ses feuilles :

Du thé



Du terreau

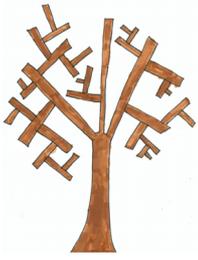


Des médicaments



Des bricolages





REGARDEZ en l'air !



par la classe de Sylvie et Cathrine 3P

A Chancy, nous avons vu des mésanges. Il y avait des mésanges bleues et des mésanges charbonnières. Elles étaient dans un grand arbre vers la forêt du côté du Rhône.

Toi aussi observe-les !



mésange charbonnière



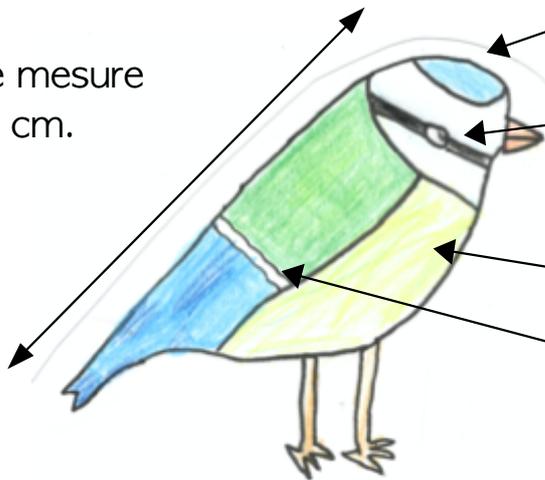
mésange bleue



Comment différencier les mésanges ?

la mésange bleue

Elle mesure
12 cm.



calotte bleue

bandeau noir
vers son oeil

ventre jaune

ligne blanche sur l'aile

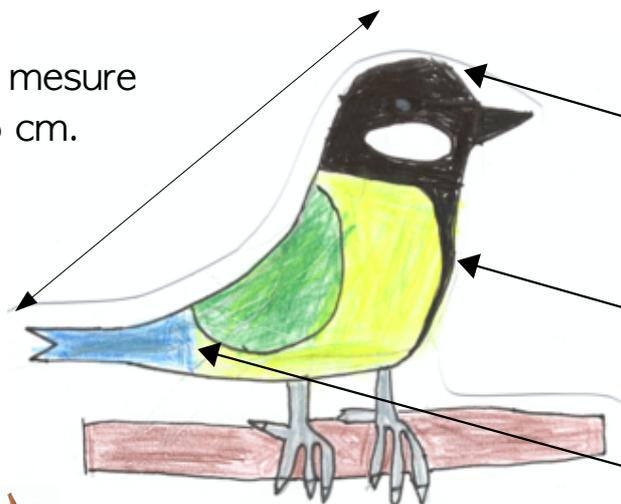


Écoute
son chant



la mésange charbonnière

Elle mesure
15 cm.



calotte noire
(cagoule noire)
avec la joue blanche

ventre jaune avec
une cravate noire

ligne blanche sur l'aile



Écoute
son chant

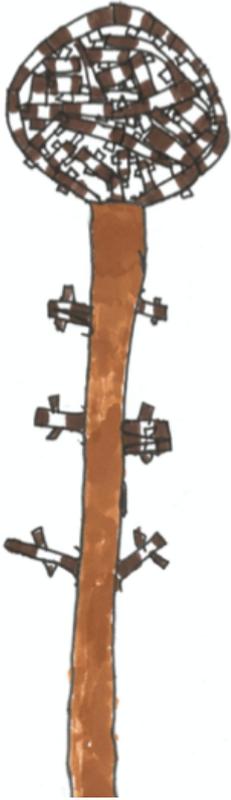


Le cherche et trouve des mésanges bleues ?



As-tu trouvé les
9 mésanges bleues ?

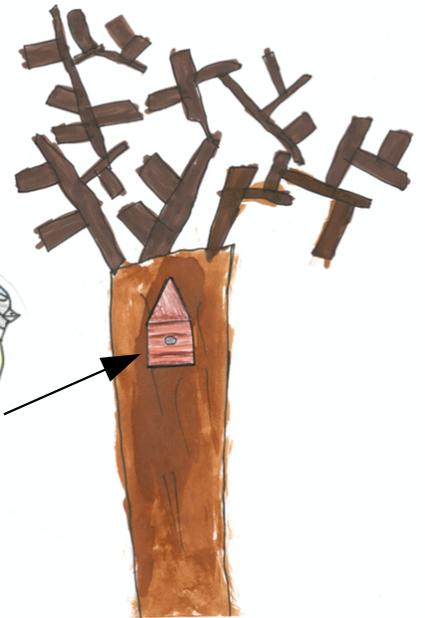
Le sais-tu ?



☞ La mésange est l'amie des jardiniers, elle mange des chenilles et d'autres insectes.

☞ La mésange charbonnière à la tête noire comme du charbon, c'est pour cela qu'on l'appelle la mésange charbonnière.

☞ La mésange pond des œufs blancs avec des petites taches rouges. Elle niche dans un nichoir ou dans un trou d'arbre. Elle pond 8 à 12 œufs.



Scanne le code et regarde la mésange faire son nid

☞ La maman mésange nourrit ses oisillons avec de petites chenilles (encore bébé).

☞ Quand la mésange chante, on dit qu'elle zinzinule.

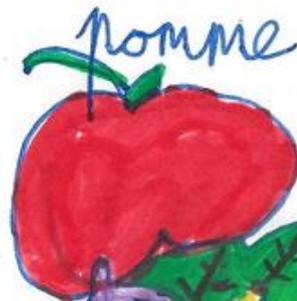


MOTS CACHES

Classe de Sophie Barrillier 4P

LES FRUITS

p	o	m	m	e	r	f
f	i	g	u	e	ê	r
m	z	m	g	a	c	a
e	y	s	a	q	n	i
l	s	r	z	y	e	s
o	u	y	n	r	r	e
n	k	s	a	x	u	s



pêche



melon

fraise



LES CHAMPIGNONS

morille 

bolet 

amanite 

truffe 

a	e	t	g	c	l	a
s	a	e	n	d	o	i
e	o	c	o	r	l	j
a	p	r	m	f	e	o
a	m	a	n	i	t	e
t	h	k	f	f	e	l
m	a	r	i	l	l	e

LES FLEURS

t	l	b	e	o	f	g
n	l	r	o	s	e	e
v	l	i	l	a	s	s
y	z	r	o	i	e	y
t	t	u	l	i	p	e
n	n	l	e	n	l	r
e	e	l	n	v	x	I

lilas 



tulipe 

buyère 

rose

LES OISEAUX

r	d	r	i	l	i	t
é	t	o	u	c	a	n
r	a	r	a	i	l	i
o	r	i	v	e	r	t
n	i	v	c	o	c	o
f	a	i	g	l	e	
d	i	m	g	y	e	d

ara



toucan



aigle

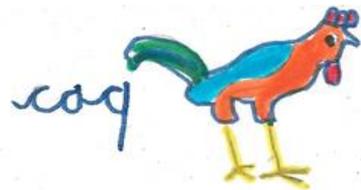


héron

nivert



LA POULE



coq

l	d	a	i	s	c	a
v	n	c	r	d	i	n
t	o	e	u	f	c	u
f	o	u	s	s	o	n
q	b	e	c	v	q	c
p	o	u	s	s	i	n
o	i	s	e	a	u	x

œuf



oiseau

poussin



bec



Le sais-tu ?

Les champignons

Classe d'Adrienne,

5P

À côté des plantes et des animaux, les champignons forment leur propre règne fongique avec une grande variété d'espèces et de formes. Les champignons sont partout, du haut des montagnes aux fosses océaniques.



Plus de 9000 espèces de champignons sont connues en Suisse. Parmi les espèces présentes dans notre pays, environ 300 sont comestibles et 200 sont toxiques.

La cueillette des champignons est l'une des plus anciennes activités de l'homme. Les champignons peuvent être cueillis de l'été jusqu'aux premières gelées de l'automne. Les champignons poussent pendant la nuit; c'est donc le matin qu'ils seront plus frais.



Les champignons comestibles que l'on trouve le plus souvent en Suisse sont la morille comestible, le cèpe, le champignon de mouton, le parol, la charterelle, la charterelle des masovions, la charterelle à pied doré et la charterelle trompette.



LE SAVAIS-TU!

Il y a les champignons décomposeurs de litière et de bois (saprophytes): ce groupe comprend environ la moitié des espèces de champignons de Suisse. Ceux-ci se nourrissent de bois mort, d'humus et de litière.

Il ne faut pas récolter de champignons d'espèces inconnues, cela peut être dangereux. En cas de doute, il faut demander conseil auprès d'un contrôleur officiel de champignons. Les champignons qui ne sont ni comestibles ni toxiques n'ont simplement pas bon goût. Attention: certains champignons toxiques ont très bon goût!

Les champignons décomposeurs se nourrissent des restes plus ou moins décomposés d'organismes déjà morts: bois, humus, fruits, cadavres. Ils participent au recyclage de la forêt! Ce sont les nettoyeurs de la nature. La vie sur terre serait impossible sans cette fonction de dégradation qu'ils exercent.



On distingue trois types de champignons: les champignons à tube comme les bolets, les champignons à plis comme les chanterelles et les champignons à lames comme les champignons de Paris.

Savais-tu que ce que nous appelons champignons, ce que tu manges ou que tu rencontres en forêt n'est que la partie visible du champignon ?
En effet, il existe une partie non visible, le mycélium que l'on trouve sous terre ou à l'intérieur du support nourricier (ex: bois pour les parasites des arbres).



La mycologie c'est la science qui étudie les champignons. « Myco » vient du grec mukêos qui signifie champignon.

Quand on pense au plus grand organisme vivant de la planète, la baleine bleue est habituellement la première à nous venir à l'esprit. Et pourtant... le plus grand être vivant sur terre serait un champignon: *Armillaria Ostoyae*. Il se trouve aux États-Unis dans l'Oregon. Il recouvre une surface d'environ 8 km² (8'000'000 m²), la plupart de sa masse est souterraine et est donc inconnue. Son âge est estimé entre 2400 et 8000 ans. Ce vieillard pèsait 400 tonnes



Faune et végétation étudiées lors de notre camp à St Cergue

Nous sommes allés à Saint Cergue pour notre camp.
Nous allons vous présenter la Nature dans le Jura.

La FAUNE

Nous avons vu des chamois. Ils sont noir, gris et blanc et ont deux cornes. Les cornes du chamois ne tombent jamais de leur tête. Ils se battent pendant la saison des amours pour trouver une femelle pour faire des petits.
Nous avons vu des empreintes de chamois dans la neige.

Nous avons travaillé sur le renard car nous avons vu des crottes et des empreintes de renard. C'est un mammifère petit et sauvage. Il est roux, brun et blanc et il a peur des humains.

Le sanglier est un mammifère très massif et sauvage. Nous avons pu voir les trous qu'ils creusent pour trouver la nourriture. Il ressemble à un cochon avec des défenses. Ils peuvent attaquer les animaux de compagnie. S'il y a des petits, il ne faut pas s'approcher.

Il y a plusieurs espèces d'oiseaux dans le Jura, nous en avons étudié plusieurs dont le rouge-gorge, le pivert, le canard, la buse... Nous allons vous en présenter une seule : la canard.

Beaucoup de gens pensent que c'est un animal banal et sans importance mais il n'est pas si banal que ça ! Contrairement à ce que l'on pense, il ne mange pas de poisson mais des petits coquillages et des petits crustacés quand il plonge sa tête et son cou dans l'eau et avec son bec, il trifouille le sable, la vase, l'argile et la terre.

La VEGETATION

Le sapin et le hêtre sont des espèces d'arbres très courantes dans le Jura, Le sapin blanc a une odeur qui fait penser aux agrumes.

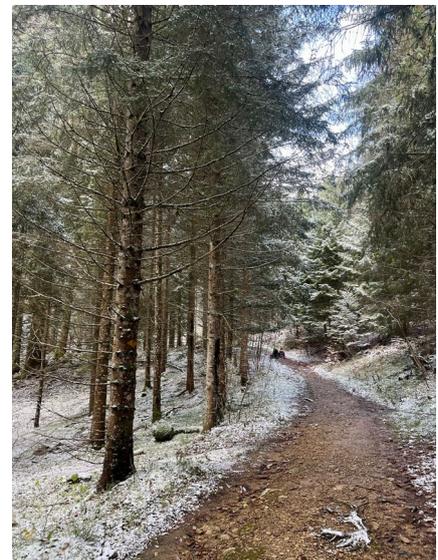
Il y a aussi l'érable reconnaissable à sa feuille particulière.

Parfois, les arbres sont alignés naturellement. D'autres fois, ils ont été plantés par l'Homme.

A Saint Cergue, il y a plusieurs arbres centenaires. Les gogants sont «des sapins blancs, isolés, de taille exceptionnelle, ayant pris avec l'âge, une envergure, une ampleur que ne connaissent jamais les arbres dans les forêts». Nous avons vu un de ces gogants qui avait été foudroyé et quasiment tout brûlé mais qui était toujours en vie
Nous avons aussi vu beaucoup de champignons.

Voilà ce que nous avons appris.
Merci d'avoir lu cet article.

Les élèves de la classe de 6/7P
de Cloé TAIMSALU / Florence MOLLEX



L'aventure autour de l'école de Charcy

Pendant une semaine, un biologiste, nommé Victor Ammann est venu nous présenter la nature autour de l'école. Avec lui, notre classe a parcouru le parc public de la commune de Charcy pour chercher des champignons. L'explorateur nous a montré comment différencier les sortes de champignons. Nous en avons repérés sur des branches, sur des pierres, sur des copeaux, sur les troncs ou sur les feuilles mortes. Toute la classe a attiré des oiseaux avec une application « le guide ornitho » qui imitait leurs chants.

Après notre groupe est allé dans la forêt le long du Rhône. Nous avons découvert que le lierre est un habitat pour les chauves-souris. Il peut vivre en harmonie avec l'arbre et offre des fruits aux oiseaux pendant l'hiver. Le chercheur nous a indiqué un abri d'hérisson à proximité de la forêt de bambous. Nous avons également observé diverses traces d'espèces différentes (empreintes de pattes dans la boue et trajets dans les herbes) qui étaient dans le champ ou dans la forêt. L'aventurier nous a montré des selles de renard pour identifier son alimentation variée (pépin de pomme, noyaux, poils et petits os). On a également senti du pipi de renard ce qui prouve sa présence dans les alentours.

Notre guide nous a confirmé que nous étions devant un nid de blaireau caché sous les ronces. De plus, il y avait une coulée dans l'herbe à proximité.

Ils s'abritent ainsi pour se protéger des humains et de ses prédateurs.

Nous avons aussi observé des pommes dévorées par des volatiles. Elles avaient été picorées par des becs et étaient oxydées (de couleur orangée). Cela signifie que des oiseaux étaient dans les parages quelques minutes avant notre passage.

L'animateur nous a aussi montré les morsures de castor sur les branches le long du Rhône.

Lorsque nous étions dehors, les premiers flocons de la saison sont tombés sur nos capuches. Nous étions les premiers à toucher la neige.

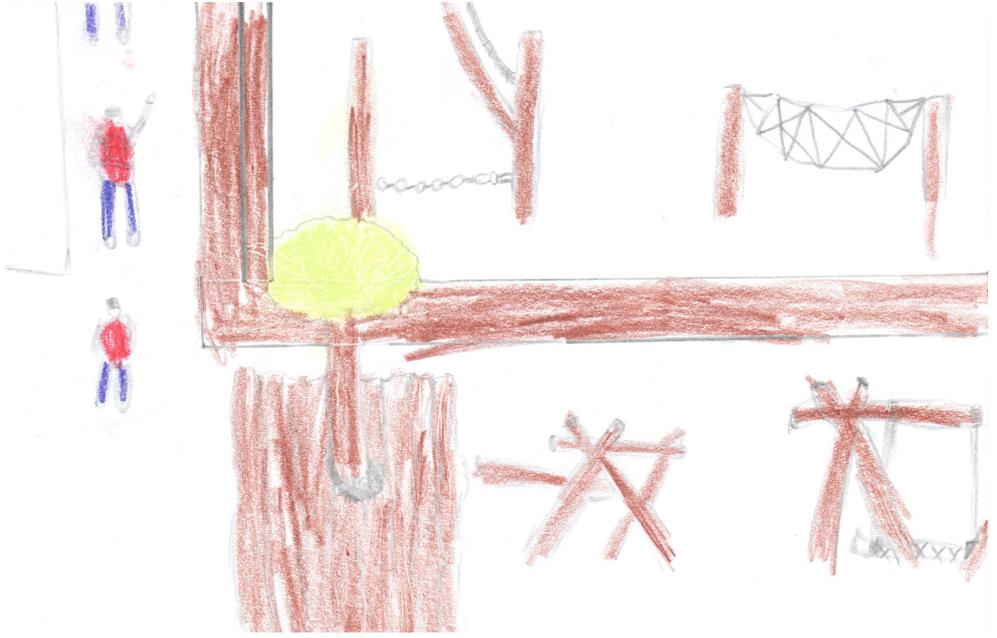
Notre équipe a apprécié cette aventure car nous avons appris sur les animaux et la nature qui nous entourent.

texte des élèves de 6 & 7^e
classe de Mme Taveri
école de Chaney





Le lierre c'est bien pour les arbres, c'est un habitat pour les chauves-souris et ça donne des fruits en hiver. Le gros tas de bois que vous voyez est un habitat pour les hérissons.





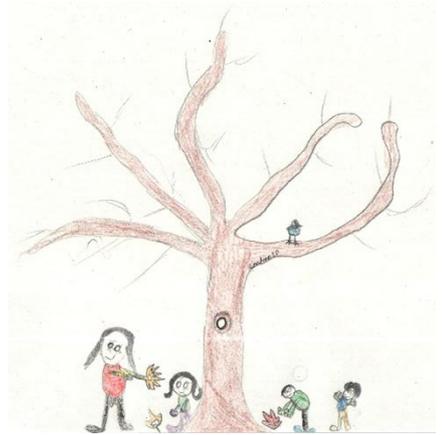
C'est un melon dans une coupe de melon

Les élèves de 6 & 7P de la classe de Mme Tuveri

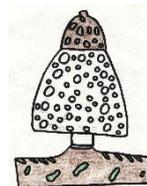
Une matinée en forêt avec Victor Amman

Par les élèves de la classe de Nathalie (8P)

Le vendredi 22 novembre, nous avons eu la chance d'accueillir Victor Amman à l'école de Chancy pour une animation pleine de découvertes dans la nature. Pendant cette matinée, les élèves de l'école ont découvert avec un autre regard la nature qui se trouve autour de l'école grâce aux explications de Victor. Notre classe a commencé par une observation des feuilles mortes. En les regardant de plus près, nous avons découvert que certaines portaient de minuscules champignons.



Saviez-vous que les feuilles mortes se décomposent grâce aux champignons et aussi aux insectes? C'est ainsi que la forêt recycle ses déchets! Ensuite, nous avons fait deux groupes et nous avons cherché des champignons dans les sous-bois. Victor nous a montré des photos de "la main du diable", un champignon rouge vif avec des tentacules. Ce champignon dégage une odeur de viande en décomposition pour attirer les insectes! Il nous a aussi montré des photos du champignon "le voile de la mariée", un champignon avec une magnifique dentelle blanche qui descend de son chapeau, comme un voile élégant.



Mais ce n'est pas tout ! Nous avons écouté les chants des oiseaux. Avec une application que Victor avait sur son téléphone, nous avons pu imiter leurs chants. Le rouge-gorge et la mésange charbonnière nous ont répondu et sont venus vers nous. Nous avons vu et entendu un pic épeiche. C'était déjà l'heure de la récréation, ces deux heures ont vite passé !



Après la récréation, nous sommes allés au bord du Rhône. Victor nous a demandé d'être attentifs aux odeurs d'urine ainsi qu'aux empreintes de pattes. Nous avons repéré un endroit où un renard a l'habitude de passer et nous avons pu sentir son urine vers le mur. Après cela, nous avons pu observer des pommes mangées par des renards et des oiseaux. Nous avons continué la ballade et Victor nous a demandé de bien regarder par terre. Un élève a trouvé un excrément de renard qui contenait des pépins de pomme. Certainement la pomme observée juste avant !

Un peu plus loin, nous nous sommes arrêtés sur une petite plage et nous avons pu trouver des traces qui montrent la présence de castors. Nous avons observé du bois rongé par ces animaux.

En continuant au bord du Rhône, nous avons relevé la présence de blaireaux. Nous avons vu des tous petits sentiers par où ils passent ainsi qu'un trou dans les ronces. Victor nous a expliqué que les blaireaux ont la peau très épaisse et qu'ils ne craignent pas les ronces.

Cette matinée a passé très vite malgré le froid.

Animation sur les abeilles

Jeudi 17 octobre, nous avons eu la chance de recevoir un apiculteur dans notre classe pour une animation sur les abeilles.

Les abeilles

La Suisse compte environ 600 espèces d'abeilles, dont une seule est mellifère (*Apis mellifera*). Les abeilles sauvages ne produisent pas de miel. Les abeilles sont des espèces sentinelles de l'environnement; la mortalité des abeilles domestiques nous alerte sur le déclin encore plus dramatique des abeilles sauvages. Nous devons impérativement protéger les abeilles domestiques.

L'abeille domestique

L'abeille domestique vit en communauté. C'est un insecte social et solitaire. Quand elle pique, ce n'est qu'en cas de danger. Elle perd alors son dard et meurt.

Durant cette animation, nous avons pu connaître de quoi elle se nourrissait et pourquoi elle est si importante pour notre planète. Grâce à elles, les fleurs peuvent produire des fruits, des légumes, des graines et du miel.

Cette animation nous a permis de mieux connaître les abeilles.

Place les lettres au bon endroit, autour de la photo.

- A : 2 antennes
- B : 5 yeux
- C : 1 langue
- D : 6 pattes
- E : 2 paires d'ailes

